

Протокол № 6
заседания Штаба воспитательной работы
МБОУ Первомайской ООШ

от 25.02.2026 г.

Присутствовали:

Председатель ШВР - директор школы Жукова В.В.;

Заместитель председателя ШВР - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Петрушина Г.Н.

Секретарь ШВР – Стреха Н.Н., учитель литературы и русского языка.

Классные руководители 5-9 классов.

Члены ШВР:

1. Руководитель ШМО классных руководителей Величко С.А.
 2. Председатель родительского комитета – Соловьева Т.П.
 3. Председатель ученического самоуправления – Зайцева Д.И.
 4. Педагог-психолог – Варга Екатерина Валерьевна;
 5. Классные руководители 5-9 классов.
- Приглашённые: учителя физической культуры, учитель ОБЗР Парфенова О.Н.

Повестка заседания:

1. Итоги проведения месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы (23.01–23.02.2026): анализ охвата, качество мероприятий, выявление «точек напряжения».
2. О состоянии профилактической работы по предупреждению употребления ПАВ и вовлечения в деструктивные субкультуры: новые вызовы в цифровой среде.
3. Подготовка к организации досуга и безопасности обучающихся в период весенних каникул: межведомственное взаимодействие, занятость детей группы риска.
4. Стратегия подготовки и проведения мероприятий, посвященных 81-летию Победы в Великой Отечественной войне: концепция событий, распределение функционала, наставничество.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу — советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Петрушину Г.Н., которая представила статистику и качественный анализ прошедшего месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

Отмечено:

- охват мероприятиями — 100% обучающихся;
- ключевые события: смотр строя и песни (1–9 классы), военно-спортивная игра «Зарница 2.0» (школьный этап, 5–9 классы), соревнования по неполной разборке и сборке автомата Калашникова, Уроки Мужества;
- представлены итоги конкурса чтецов и патриотического рисунка;
- выявлены «точки напряжения»: недостаточная вариативность форматов для 9-х классов в связи с подготовкой к экзаменам.

ВЫСТУПИЛИ:

- Зайцева Д.И., учащаяся 9 класса, председатель ученического самоуправления. От лица ученического совета поблагодарила за организацию «Зарницы 2.0», но предложила на следующий год добавить в программу месячника этапы по начальной военно-медицинской подготовке и управлению БПЛА (дронами), так как это наиболее актуально и востребовано среди молодежи. Также отметила, что для 9-х классов из-за подготовки к экзаменам необходима гибкая система участия.
- Величко С.А. — предложила поблагодарить учителей физической культуры и ОБЗР за качественную подготовку команд к «Зарнице 2.0».

РЕШИЛИ: 1.1. Признать работу в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы удовлетворительной. 1.2. Поблагодарить учителей физической культуры и ОБЗР (Парфенову О.Н.) за подготовку команд к «Зарнице 2.0». 1.3. Советнику по воспитанию (Петрушиной Г.Н.) включить в план работы на 2026–2027 учебный год разработку сценариев мероприятий с использованием интерактивных технологий (квизы, VR) совместно с активом школы. 1.4. Ученическому самоуправлению (Зайцевой Д.И.) подготовить предложения по включению в программу месячника 2026–2027 этапов начальной военно-медицинской подготовки и управления БПЛА (срок — до 01.05.2026).

Голосовали: единогласно.

По второму вопросу — педагога-психолога Варгу Е.В., которая доложила о проведённой работе по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) и деструктивного поведения среди обучающихся.

Отмечено:

- профилактические мероприятия реализованы в полном объёме;
- фактов употребления ПАВ и проявлений деструктивного поведения не выявлено;

- в рамках мониторинга цифровой среды выявлены новые вызовы: рост вовлечения подростков в деструктивные субкультуры через социальные сети и мессенджеры;
- предложено усилить профилактическую работу с обучающимися выпускных классов в связи с повышенной тревожностью и эмоциональной нагрузкой в период подготовки к экзаменам.

ВЫСТУПИЛИ:

- Жукова В.В. — предложила подготовить цикл занятий по снятию тревожности и профилактике эмоционального выгорания для обучающихся выпускных классов.
- Величко С.А. — предложила назначить ответственным за подготовку и проведение занятий педагога-психолога Варгу Е.В.
- Соловьева Т.П. — предложила представить информацию о результатах проведённых занятий на следующем заседании педагогического совета.

РЕШИЛИ: 2.1. Подготовить цикл занятий по снятию тревожности и профилактике эмоционального выгорания для обучающихся выпускных классов. 2.2. Назначить ответственным за подготовку и проведение занятий педагога-психолога Варгу Е.В. (срок — до 15.03.2026). 2.3. Представить информацию о результатах проведённых занятий на следующем заседании педагогического совета. 2.4. Усилить профилактическую работу по предупреждению вовлечения обучающихся в деструктивные субкультуры через социальные сети: провести классные часы с использованием материалов о безопасности в цифровой среде (ответственные — классные руководители 5–9 классов, срок — до 15.03.2026).

Голосовали: единогласно.

По третьему вопросу — советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Петрушину Г.Н., которая представила предварительный проект плана работы на весенние каникулы (28.03–05.04.2026).

Отмечено:

- в план включены: мастер-классы в рамках проекта «Каникулы с пользой», работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием для начальной школы;
- Петрушина Г.Н. как руководитель ШСК предложила в дни каникул организовать дополнительные тренировки и турниры по баскетболу и волейболу для занятости обучающихся в спортивном зале;
- отмечена необходимость особого контроля за занятостью обучающихся «группы риска» и состоящих на внутришкольном учёте в каникулярный период.

ВЫСТУПИЛИ:

- Варга Е.В. — предложила обеспечить индивидуальное сопровождение обучающихся «группы риска» в каникулярный период, организовав для них включение в мероприятия лагеря и спортивные секции.
- Соловьева Т.П. — предложила организовать ежедневное патрулирование мест массового скопления подростков в вечернее время силами родительской общественности и педагогов согласно графику дежурств.
- Жукова В.В. — предложила утвердить план мероприятий на весенние каникулы с учётом предложений.

РЕШИЛИ: 3.1. Утвердить план мероприятий на весенние каникулы (28.03–05.04.2026) с учётом предложений: мастер-классы в рамках проекта «Каникулы с пользой», работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием для начальной школы, дополнительные тренировки и турниры по баскетболу и волейболу (ответственный — Петрушина Г.Н.). **3.2.** Классным руководителям в срок до 15.03.2026 сдать педагогу-психологу информацию о планируемой занятости учащихся в каникулярное время, включая обучающихся «группы риска» и состоящих на внутришкольном учёте. **3.3.** Организовать ежедневное патрулирование мест массового скопления подростков в вечернее время силами родительской общественности и педагогов согласно графику дежурств (ответственные — Соловьева Т.П., классные руководители, срок — до 27.03.2026). **3.4.** Обеспечить 100% занятость обучающихся «группы риска» и состоящих на внутришкольном учёте в период каникул (ответственные — классные руководители, Петрушина Г.Н.).

Голосовали: единогласно.

По четвертому вопросу — советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Петрушину Г.Н., которая представила стратегию подготовки к празднованию 81-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Отмечено:

- необходимо перейти от шаблонных мероприятий к формированию личного, эмоционального восприятия истории у детей;
- предложено создать общешкольный проект «Мы — наследники Победы»;
- предложен формат «Наставничество»: юнармейцы и активисты «Движения Первых» помогают пожилым людям (детям войны, труженикам тыла) не только в быту, но и в освоении цифровых технологий (акция «Цифровой помощник ветерана»);
- отмечено, что акция «Цифровой помощник ветерана» является современной и востребованной формой работы.

ВЫСТУПИЛИ:

- Жукова В.В. — предложила утвердить общую концепцию подготовки к 81-летию Победы: «Живая история. Личная сопричастность».
- Величко С.А. — предложила создать организационный комитет по подготовке к празднованию 9 Мая под руководством советника директора по воспитанию.
- Зайцева Д.И. — предложила советнику по воспитанию совместно с активом школы разработать медиа-план освещения подготовки к юбилею в социальных сетях (ВК).

РЕШИЛИ: 4.1. Утвердить общую концепцию подготовки к 81-летию Победы: «Живая история. Личная сопричастность». 4.2. Создать организационный комитет по подготовке к празднованию 9 Мая под руководством советника директора по воспитанию (Петрушиной Г.Н.). 4.3. Советнику по воспитанию совместно с активом школы разработать медиа-план освещения подготовки к юбилею в социальных сетях (ВК) (срок — до 10.03.2026). 4.4. Разработать и реализовать общешкольный проект «Мы — наследники Победы» (ответственный — Петрушина Г.Н., срок — до 01.04.2026). 4.5. Организовать акцию «Цифровой помощник ветерана» с привлечением юнармейцев и активистов «Движения Первых» (ответственные — Петрушина Г.Н., Зайцева Д.И., срок — до 20.04.2026).

Голосовали: единогласно.

ПОСТАНОВИЛИ (ИТОГОВАЯ ЧАСТЬ):

1. Признать работу в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы удовлетворительной. Поблагодарить учителей физической культуры и ОБЗР за подготовку команд к «Зарнице 2.0». Советнику по воспитанию включить в план работы на 2026–2027 учебный год разработку сценариев мероприятий с использованием интерактивных технологий (квизы, VR) совместно с активом школы.
2. Подготовить цикл занятий по снятию тревожности и профилактике эмоционального выгорания для обучающихся выпускных классов. Назначить ответственным за подготовку и проведение занятий педагога-психолога Варгу Е.В. Представить информацию о результатах проведённых занятий на следующем заседании педагогического совета.
3. Утвердить план мероприятий на весенние каникулы. Классным руководителям в срок до 15.03.2026 сдать педагогу-психологу информацию о планируемой занятости учащихся в каникулярное время. Организовать ежедневное патрулирование мест массового скопления подростков в вечернее время силами родительской общественности и педагогов согласно графику дежурств.

4. Утвердить общую концепцию подготовки к 81-летию Победы: «Живая история. Личная причастность». Создать организационный комитет по подготовке к празднованию 9 Мая под руководством советника директора по воспитанию. Советнику по воспитанию совместно с активом школы разработать медиа-план освещения подготовки к юбилею в социальных сетях (ВК).

Председатель ШВР:  /Жукова В.В./

