

Протокол № 5
заседания Штаба воспитательной работы
МБОУ Первомайской ООШ

от 13.01.2026 г.

Присутствовали:

Председатель ШВР - директор школы Жукова В.В.;

Заместитель председателя ШВР - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Петрушина Г.Н.

Секретарь ШВР – Стреха Н.Н., учитель литературы и русского языка.

Классные руководители 5-9 классов.

Члены ШВР:

1. Руководитель ШМО классных руководителей Величко С.А.
 2. Председатель родительского комитета – Соловьева Т.П.
 3. Председатель ученического самоуправления – Зайцева Д.И.
 4. Педагог-психолог – Варга Екатерина Валерьевна;
 5. Классные руководители 5-9 классов.
- Приглашённые: учитель ОБЗР Парфенова О.Н.

Повестка заседания:

1. Анализ организации и проведения зимних каникул 2025–2026 учебного года.
2. Подготовка и планирование мероприятий месячника военно-патриотической работы.
3. Организация занятости и контроль за подростками «группы риска» во II полугодии.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу — советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Петрушину Г.Н., которая доложила о реализации плана мероприятий в период зимних каникул.

Отмечено:

- организованы и проведены новогодние представления для 1–4 и 5–9 классов;
- проведены тематические кинопоказы;
- происшествий и нарушений дисциплины не зафиксировано;

- отмечен высокий интерес младших школьников к творческим мероприятиям;
- выявлена необходимость разработки более привлекательных форм работы для старшеклассников.

ВЫСТУПИЛИ:

- Величко С.А. — предложила провести опрос учащихся 5–9 классов с целью выявления интересов для планирования мероприятий на весенние каникулы.
- Петрушина Г.Н. — предложила разработать не менее двух альтернативных форм проведения досуга для старшеклассников на период каникул (интеллектуальные игры, профориентационные тренинги, мастер-классы).

РЕШИЛИ: 1.1. Признать работу по организации зимнего отдыха учащихся в целом удовлетворительной. 1.2. Классным руководителям 5–9 классов провести опрос учащихся с целью выявления интересов для планирования мероприятий на весенние каникулы (срок — до 30.01.2026). 1.3. Ответственному по ВР (Петрушиной Г.Н.) разработать не менее двух альтернативных форм проведения досуга для старшеклассников на период каникул (интеллектуальные игры, профориентационные тренинги, мастер-классы) (срок — до 15.03.2026).

Голосовали: единогласно.

По второму вопросу — учителя ОБЗР Парфенову О.Н., которая представила проект плана месячника военно-патриотической работы, приуроченного ко Дню защитника Отечества.

Отмечено:

- основные предложенные мероприятия:
- торжественная линейка-открытие;
- Уроки Мужества с приглашением ветеранов боевых действий;
- конкурс патриотической песни и строевой подготовки «Статен в строю, силен в бою»;
- соревнование по неполной разборке и сборке автомата Калашникова;
- акция «Письмо солдату».
- предложено включить в план военно-спортивную эстафету «Зарница 2.0» для 5–9 классов.

ВЫСТУПИЛИ:

- Жукова В.В. — предложила утвердить представленный план месячника с включением предложений Парфеновой О.Н.

- Зайцева Д.И. — предложила создать рабочую группу по организации и проведению месячника в составе: Парфенова О.Н. (учитель ОБЗР), Петрушина Г.Н. (советник директора по воспитанию), представитель совета старшеклассников.

РЕШИЛИ: 2.1. Утвердить представленный план месячника военно-патриотической работы с включением предложений Парфеновой О.Н. (военно-спортивная эстафета «Зарница 2.0» для 5–9 классов). 2.2. Создать рабочую группу по организации и проведению месячника в составе: Парфенова О.Н. (учитель ОБЗР), Петрушина Г.Н. (советник директора по воспитанию), представитель совета старшеклассников. 2.3. Утвердить сроки проведения месячника: с 23 января по 23 февраля 2026 года.

Голосовали: единогласно.

По третьему вопросу — педагога-психолога Варгу Е.В., которая представила обновлённый список учащихся «группы риска» и проанализировала занятость данных обучающихся во внеурочное время в I полугодии.

Отмечено:

- в «группе риска» состоит 1 обучающийся (9 класс), **состоящий на внутришкольном учёте**;
- занятость данного обучающегося во внеурочное время является частичной;
- конфликтных ситуаций в семьях не зафиксировано;
- предложено разработать индивидуальные маршруты сопровождения, включающие помощь волонтёров-старшеклассников, вовлечение в трудовые десанты и подготовку к месяčníку патриотической работы;
- отмечен положительный опыт привлечения «трудного» подростка к ответственности за оформление классного уголка к 23 февраля, что способствовало повышению его статуса в коллективе.

ВЫСТУПИЛИ:

- Жукова В.В. — предложила утвердить индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения для подростка из «группы риска», **состоящего на внутришкольном учёте**;
- Величко С.А. — предложила обеспечить 100% занятость данной категории учащегося в кружках и секциях школы и закрепить наставников из числа педагогов дополнительного образования;
- Петрушина Г.Н. — предложила вовлечь всех подростков «группы риска», **в том числе состоящих на внутришкольном учёте**, в подготовку и проведение мероприятий месячника военно-патриотической работы, закрепив за ними конкретные поручения.

РЕШИЛИ: 3.1. Утвердить индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения для подростка из «группы риска», **состоящего на внутришкольном учёте** (ответственная — Варга Е.В., срок — до 20.01.2026). **3.2.** Обеспечить 100% занятость данной категории учащегося в кружках и секциях школы. Закрепить наставников из числа педагогов дополнительного образования (ответственные — Петрушина Г.Н., классный руководитель 9 класса, срок — до 01.02.2026). **3.3.** Вовлечь всех подростков «группы риска», **в том числе состоящих на внутришкольном учёте**, в подготовку и проведение мероприятий месячника военно-патриотической работы, закрепив за ними конкретные поручения (ответственные — Петрушина Г.Н., Парфенова О.Н., срок — до 23.01.2026).

Голосовали: единогласно.

ПОСТАНОВИЛИ (ИТОГОВАЯ ЧАСТЬ):

1. Признать работу по организации зимнего отдыха учащихся в целом удовлетворительной. Классным руководителям 5–9 классов провести опрос учащихся с целью выявления интересов для планирования мероприятий на весенние каникулы. Ответственному по ВР разработать не менее двух альтернативных форм проведения досуга для старшеклассников на период каникул.
2. Утвердить представленный план месячника военно-патриотической работы с включением предложений Парфеновой О.Н. (военно-спортивная эстафета «Зарница 2.0» для 5–9 классов). Создать рабочую группу по организации и проведению месячника в составе: Парфенова О.Н., Петрушина Г.Н., представитель совета старшеклассников. Утвердить сроки проведения месячника: с 23 января по 23 февраля 2026 года.
3. Утвердить индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения для подростка из «группы риска» **состоящего на внутришкольном учёте**. Обеспечить 100% занятость данной категории учащегося в кружках и секциях школы. Закрепить наставников из числа педагогов дополнительного образования. Вовлечь всех подростков «группы риска» в подготовку и проведение мероприятий месячника военно-патриотической работы, закрепив за ними конкретные поручения.

Председатель ШВР:  /Жукова В.В./

