

Анализ работы Штаба воспитательной работы МБОУ Первомайской ООШ за 2024–2025 учебный год (первое полугодие)

Цель анализа

Оценить эффективность деятельности Штаба воспитательной работы (ШВР) МБОУ Первомайской ООШ в первом полугодии 2024–2025 учебного года, определить степень реализации рабочей программы воспитания, выявить сильные стороны и зоны развития воспитательной системы школы.

Методы сбора и анализа данных

Для проведения анализа использовались следующие методы:

- анализ школьной документации (планы воспитательной работы, протоколы, отчёты, календарные планы);
- собеседования с советником директора по воспитанию, руководителями ШМО, классными руководителями, педагогами-предметниками, библиотекарем, руководителем ШСК;
- посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий;
- изучение данных мониторинга личностных результатов обучающихся.

Данные предоставлены заместителем директора, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Петрушиной Г. Н., руководителем ШМО классных руководителей Величко С. А.

Анализ проведён в соответствии с критериями самоанализа, закреплёнными в рабочей программе воспитания школы, с опорой на результаты воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников и советника директора.

Цели и задачи деятельности ШВР

Цель работы ШВР — создание в школе условий для личностного развития обучающихся, которое проявляется:

- в усвоении базовых норм поведения и общественных традиций;
- в формировании социально значимых отношений и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, знаниям, культуре, окружающим людям и самому себе;

- в приобретении опыта социально значимой деятельности, трудового опыта, а также опыта выражения гражданской позиции.

Задачи ШВР, реализуемые в рамках воспитательной работы:

- использовать воспитательный потенциал основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и рефлексии;
- усиливать воспитательную роль классного руководства, стимулировать участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в объединения внеурочной деятельности (кружки, секции, клубы) и реализовывать их воспитательные возможности;
- применять воспитательный потенциал урока, внедрять интерактивные формы работы;
- развивать ученическое самоуправление на уровне школы и классов;
- поддерживать деятельность детских общественных объединений на базе школы;
- организовывать экскурсии, походы и использовать их воспитательный ресурс;
- вести системную профориентационную работу;
- осуществлять профилактическую работу с обучающимися;
- развивать предметно-пространственную среду школы и использовать её в воспитательных целях;
- выстраивать взаимодействие с семьями обучающихся для совместного решения задач личностного развития детей;
- развивать социальное партнёрство и применять его возможности в воспитательной деятельности.

Воспитательная работа реализуется в рамках инвариантных модулей рабочей программы воспитания: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнёрство». Конкретизация форм и видов деятельности отражена в календарных планах воспитательной работы для НОО и ООО.

Результаты анализа воспитательной работы

1. Качество реализации планов воспитательной работы классными руководителями

- **Охват внеурочной деятельностью.** В первом полугодии зафиксирован стабильно высокий уровень вовлеченности обучающихся: 1–4 классы — 100 %, 5–9 классы — 100 %.
- **Посещаемость внеурочных занятий.** Отказов от участия в занятиях «Разговоры о важном» не зафиксировано ни среди обучающихся, ни среди родителей (1–9 классы). Аналогично — по занятиям «Россия — мои горизонты» (6–9 классы).
- **Динамика негативных проявлений.** В отчётном периоде не выявлено дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, случаев буллинга и кибербуллинга (1–9 классы), а также случаев вандализма (1–9 классы).
- **Уровень сформированности патриотических качеств.** По результатам мониторинга у обучающихся 1–9 классов отмечен высокий уровень патриотических качеств.
- **2. Качество организации внеурочной деятельности**

Охват обучающихся внеурочной деятельностью остаётся стабильно высоким:

- 1–4 классы — 100 %;
- 5–9 классы — 100 %.

Отмечается устойчивый уровень вовлечённости в направления патриотического и трудового воспитания, а также в мероприятия в рамках профминимума.

3. Воспитательный потенциал урочной деятельности

- **Организация познавательной активности.** Педагоги-предметники применяют фронтальную, индивидуальную и групповую формы работы. Широко используются интерактивные методы: кейс-технологии, деловые и ролевые игры, дискуссии, мозговой штурм.
- **Практико-ориентированность и ценностный компонент.** В содержание уроков включаются задания, связанные с повседневной жизнью. Педагоги формируют ценностное отношение к знаниям, труду, истории и культуре России через занимательные примеры, эмоциональные приёмы, актуализацию научных и культурных достижений.

- **Педагогические требования и управление поведением.** Требования педагогов носят преимущественно позитивный характер и учитывают возрастные особенности обучающихся. Педагоги успешно выстраивают доверительные отношения с обучающимися и между ними.

4. Работа органов ученического самоуправления

В первом полугодии реализованы традиционные мероприятия, организованные ученическим самоуправлением:

- торжественная линейка ко Дню знаний;
- концертная программа ко Дню учителя;
- концерт ко Дню матери;
- «Новогодний бал».

Проведены заседания ученического совета по ключевым вопросам школьной жизни: информационная работа, культура поведения, успеваемость, экологические инициативы.

В рамках школы лидеров проведены занятия по темам:

- структура ученического самоуправления;
- понятие лидерства;
- выявление лидеров класса;
- качества и стиль работы лидера;
- деловые игры «Лидер», «Лидер и его команда».

Отклонений от календарного графика работы ученического совета не зафиксировано.

5. Профориентационная работа и профминимум

В 6–9 классах полностью реализована программа профминимума:

- доля обучающихся, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», — 100 %;
- доля обучающихся, прошедших онлайн-диагностику, — 100 %.

6. Взаимодействие с родителями и участниками образовательного процесса

За отчётный период не зафиксировано обращений родителей (законных представителей) вне образовательной организации (в ПДН).

7. Общешкольные воспитательные дела и мероприятия

- Исполнение календаря воспитывающей деятельности — 100 % от запланированных мероприятий.
- Отмечена положительная динамика позитивных отзывов обучающихся, родителей и педагогов о проведённых делах и мероприятиях по сравнению с прошлым периодом.

8. Организация предметно-пространственной среды

В школе обеспечено соответствие требованиям по оформлению воспитательно значимых зон:

- зона «Государственная символика РФ» и символика Ростовской области в вестибюле — есть;
- зоны «Возможности и проекты для детей» («Движение Первых», «Орлята России», «Центр детских инициатив») — есть;
- церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ — проведены в полном объёме;
- «Места гражданского почитания» (стенды «Герои нашего времени», «Выпускники школы — участники СВО», «Наши земляки в годы ВОВ») — оформлены;
- подача новостной информации гражданско-патриотического и духовно-нравственного содержания — осуществляется в доступной и привлекательной форме;
- экспозиции творческих работ, обучающихся — регулярно обновляются;
- эстетический вид помещений — поддерживается за счёт дежурства классов.

9. Профилактическая работа

- Охват внеурочной деятельностью обучающихся — на стабильном уровне.
- Динамика негативных проявлений (дисциплинарные нарушения, конфликты, буллинг, вандализм) — отрицательная.
- Случаев постановки обучающихся на внутришкольный учёт, а также на учёт в КДН и ПДН за отчётный период не зафиксировано.

10. Патриотическое воспитание

Наиболее результативными мероприятиями по патриотическому воспитанию стали:

- еженедельные церемонии поднятия Государственного флага;
- общешкольные классные часы: «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «День герба Российской Федерации», акция ко «Дню народного единства», проект «Герои нашего времени» (о выпускниках школы — участниках СВО);
- классные мероприятия: «Разговоры о важном», акция «Новый год в каждый дом» (1–9 классы), акция «Письмо солдату специальной военной операции» (2–9 классы).

Анализ «Разговоров о важном» показал:

- высокий уровень активности обучающихся в 1–5 классах, средний — в 8–9 классах;
- наибольшую заинтересованность вызывают интерактивные задания, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах;
- основные проблемы — технического характера: нестабильное интернет-соединение, низкая скорость связи
- По результатам мониторинга большинство обучающихся демонстрируют высокий уровень сформированности гражданских и патриотических качеств.

11. Деятельность школьного отделения «Движения Первых» и программы «Орлята России»

Первичное отделение «Движения Первых» открыто 17 февраля 2023 года. Его цель — подготовка детей и молодёжи к полноценной жизни в обществе на основе традиционных российских ценностей, развитие общественно значимой и творческой активности, нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Показатели вовлечённости:

- «Орлята России»: 1–4 классы — 100 %;
- «Движение Первых»: 1 – 9 классы (100 %).

Обучающиеся активно участвуют в акциях и конкурсах: «День Учителя», «День Отца», «День Матери», «Письмо солдату» (29 участников), слёт активистов «Движения Первых» (10 участников).

Рекомендация: классным руководителям совместно с родителями продолжить работу по повышению охвата и вовлечённости обучающихся в деятельность «Движения Первых».

Выводы

Работа Штаба воспитательной работы МБОУ Первомайской ООШ в первом полугодии 2024–2025 учебного года признана удовлетворительной.

Сильные стороны:

- высокий и стабильный охват внеурочной деятельностью и ключевыми воспитательными программами;
- отсутствие негативных проявлений (буллинг, вандализм, дисциплинарные нарушения) и случаев постановки на учёт;
- системная реализация модулей рабочей программы воспитания;
- активное участие обучающихся в ученическом самоуправлении, «Движении Первых», «Орлятах России» и профориентационных мероприятиях;
- качественная организация предметно-пространственной среды и традиционных воспитательных ритуалов (поднятие флага и др.).

Зоны развития:

- устранение технических барьеров при проведении «Разговоров о важном»;
- продолжена работа по вовлечению обучающихся в «Движение Первых»;
- развитие навыков педагогов по разрешению нестандартных педагогических ситуаций.

Выводы: Работа Штаба воспитательной работы признана удовлетворительной.

В отчётном периоде воспитательная система школы функционировала системно и в соответствии с целями рабочей программы воспитания. Достигнуты значимые результаты:

- **Обеспечена высокая вовлечённость обучающихся** в воспитательные и внеурочные мероприятия: охват внеурочной деятельностью сохраняется на стабильно высоком уровне (100 %), полностью реализована программа профминимума в 6–9 классах (100 % регистрации и прохождения диагностики на платформе «Билет в будущее»).

- **Сформирована безопасная и позитивная образовательная среда:** в течение полугодия не зафиксировано случаев буллинга, кибербуллинга, вандализма, дисциплинарных нарушений, а также постановки обучающихся на внутришкольный учёт или учёт в КДН/ПДН.
- **Эффективно реализованы ключевые воспитательные модули:** в полном объёме выполнен календарь воспитывающих мероприятий (100 %), организованы обязательные ритуалы (церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ), оформлены воспитательно значимые зоны и «места гражданского почитания».
- **Активно развивается ученическое самоуправление и детские общественные объединения:** реализованы традиционные общешкольные события, проведена системная работа в школе лидеров, обучающиеся участвуют в акциях и слётах «Движения Первых», сохраняется 100 %-ный охват программой «Орлята России» в начальной школе.
- **Укреплено взаимодействие с семьями и другими участниками воспитательного процесса,** поддерживается доверительный климат в классных коллективах, в том числе с привлечением службы медиации в сложных ситуациях.

Вместе с тем выявлены отдельные зоны развития, требующие внимания:

- **Технические ограничения при проведении внеурочных занятий («Разговоры о важном»)** — нестабильное интернет-соединение. Рекомендуется проработать вопрос улучшения интернет связи.
- **Необходимость расширения охвата деятельностью «Движения Первых»** — требуется усилить мотивационную и организационную работу классных руководителей совместно с родителями.

Таким образом, деятельность ШВР в первом полугодии 2024–2025 учебного года была результативной и соответствовала поставленным задачам. Для дальнейшего повышения эффективности воспитательной работы целесообразно сосредоточиться на устранении выявленных барьеров и масштабировании успешных практик.

Председатель ШВР: Жукова В.В. /

